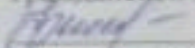


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

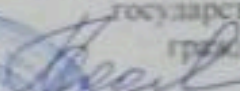
СОГЛАСОВАНО

Председатель наблюдательного совета ГАПОУ
«Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты»

 С.А. Фокина
30 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

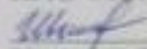
Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж
гражданской защиты»

 Т.Ю. Адзеева
Приказ № 194 – о.д от 30 июня 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник «Тетюшский РУЭС»
ПАО «Таттелеком»

 Хуснутдинов Ш.Р.
30 июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «КОНСУЛЬТАНТ В
ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
(ЦИФРОВОЙ КУРАТОР)»**

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий

искусственного интеллекта

Код и наименование специальности

(базовая подготовка)

2025 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности: **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. N 1025

- Примерной образовательной программы по специальности **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»

Разработчики:

1. Шакирова Л.И., преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»


Рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и математики ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 4 от 30 июня 2025 г.

председатель ПЦК:  /Е.Г. Дороднова/

Рассмотрена педагогическим советом ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,

протокол № 9 от 30 июня 2025 г.

председатель педагогического совета:  /Т.Ю. Адаева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
-

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы (далее ООП) по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта при освоении основного вида деятельности Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности

1.2. Цели и задачи практики

В результате изучения производственной практики обучающихся должен освоить основной вид деятельности Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом реализации программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках основного вида деятельности по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

1.1.1. Перечень общих компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты

	выполнения задач профессиональной деятельности	поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности
ПК 4.1.	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий
ПК 4.2.	Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.
ПК 4.3.	Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан

1.1.1. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	Прием обращений клиентов по телефону и электронной почте, поиск информации, необходимой для проведения консультаций, в соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации подготовка презентационных материалов для информационно просветительских мероприятий в соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации. Выполнение организационных работ в процессе подготовки и проведения мероприятий
Уметь	Вести диалог с клиентом с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Уточнять проблему, с которой столкнулся клиент, в

	<p>ходе диалога с ним. Оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами. Обработать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации. Применять различные методы поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов и др.). Отбирать и обобщать информацию по вопросам применения цифровых технологий и онлайн -сервисов в соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Отбирать и обобщать информацию по вопросам развития цифровых технологий и онлайн-сервисов в соответствии с заданием специалиста более высокой квалификации. Готовить презентации, листовки, буклеты использованием типовых шаблонов. Обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия. Регистрировать участников мероприятия. Контролировать готовность технического обеспечения мероприятия. Обеспечивать навигацию и информационную поддержку участников во время мероприятия. Проводить анкетирование участников мероприятия с целью получения «обратной связи». Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Знать</p>	<p>Техники и приемы общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. Правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога. Требования к оформлению документации. Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска. Критерии отбора и методы структурирования информации. Основы информационной безопасности Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации о персональных данных. Нормы русского литературного языка.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП.04 Производственная практика: Выполнение работ по профессии «консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	36	3 курс 5 семестр	Дифференцированный зачет

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов
ПП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «КОНСУЛЬТАНТ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (ЦИФРОВОЙ КУРАТОР)»			
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий. Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	Технологии организации личного цифрового пространства.	2
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий Ознакомительное	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	2

	<p>индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>		
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	<p>Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности</p>	<p>2</p>
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-</p>	<p>Правовое обеспечение информационной безопасности.</p>	<p>2</p>

	<p>техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>		
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	<p>Международное право в области информационной безопасности</p>	<p>2</p>
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой</p>	<p>Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах, компьютерных сетях и компьютерах</p>	<p>2</p>

<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>грамотности граждан</p> <p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	<p>Портал Госуслуги</p>	<p>4</p>
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	<p>Покупки в интернете</p>	<p>2</p>
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-</p>	<p>Интернет-магазины</p>	<p>2</p>

	<p>коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>		
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	Способы оплаты покупок	2
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-</p>	Цифровая финансовая грамотность	2

	<p>коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>		
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	Ориентация в городе	2
<p>ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских</p>	Применение геоинформационных систем	2

	мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан		
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий. Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	Цифровые сервисы транспортного обслуживания	2
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий. Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	Социальные сети.	2
ПК 4.1., ПК 4.2.,	Выполнение подготовительных работ по консультированию	Аппаратно-техническое обеспечение цифрового пространства клиента	2

ПК 4.3.	<p>граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>		
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	<p>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан</p>	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</p>	<p>2</p>
Итого			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория программирования баз данных

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Автоматизированные рабочие места обучающихся с конфигурацией

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560670>

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517>

3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566524>

4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566681>

5. [Приказ Минтруда России от 31.10.2018 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Консультант в области развития цифровой грамотности населения \(цифровой куратор\)" \(Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2018 N 52725\)](#)

6. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16605-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565110>

7. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566017>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий	Дифференцированный зачет по производственной практике Наблюдение за выполнением обучающимися практических заданий - оценка результатов - оценка отчетной документации по учебной практике: Дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет (распечатка изображений или ссылка на хранилище файлов при необходимости, описание работ)
ПК 4.2. Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий.	Дифференцированный зачет по производственной практике Наблюдение за выполнением обучающимися практических заданий - оценка результатов - оценка отчетной документации по учебной практике: Дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет (распечатка изображений или ссылка на хранилище файлов при необходимости, описание работ)
ПК 4.3. Организационно-техническое обеспечение проведения информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан	Дифференцированный зачет по производственной практике Наблюдение за выполнением обучающимися практических заданий - оценка результатов - оценка отчетной документации по учебной практике: Дневник, аттестационный лист, характеристика, отчет (распечатка изображений или ссылка на хранилище файлов при необходимости, описание работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение за выполнением обучающимися практических заданий - оценка результатов Дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках